

УДК 338.24:347.779 (575.2) (04)

О. М. Ибрагимова

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», филиал, Дербент,

e-mail: dguibragimova@yandex.ru

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Ключевые слова: информационно-технологический прогресс, глобализация, человеческий капитал, интеллектуальный капитал, интеллектуальный ресурс, интеллектуальный потенциал, интеллектуализация производства.

От уровня вовлечения и эффективности использования знаний и информации в бизнесе зависит конкурентоспособность бизнес структур и самодостаточность экономики страны, ее место и роль в мировом экономическом пространстве. Осмысливание закономерностей процесса вовлечения интеллектуального капитала в хозяйственный оборот и создание необходимых условий, на сегодняшний день является наиболее актуальными проблемами экономической теории и хозяйственной практики. Они особо актуальны для России, для страны с огромным научно-техническим, культурным и творческим потенциалом. Целью статьи выступает исследование экономической роли интеллектуального капитала и особенностей механизма его воспроизводства и вовлечения в хозяйственный оборот. В качестве метода исследования в статье использованы сравнительные сопоставления. Наряду с основными факторами производства, знания и информация выступают важной производительной силой, отсутствие которой делает производство неэффективным, неконкурентоспособным в любом обществе – аграрном, индустриальном или информационном. Знание и информация, как производительная сила, сегодня считается очевидным непреложным фактом. Что же способствовало такому глубокому внедрению творческого начала в производственный процесс? Причиной этого явления послужило изменение в характере конкуренции, в которой на ведущие позиции вышла погоня за качеством и интеллектуально-функциональной начинкой продукции. Источником таких инноваций выступают (НИОКР), которые превратились в целую отрасль экономики. Очевидно, что помимо НИОКР источником инноваций сегодня выступает также и рабочая сила, а точнее говоря, квалификация персонала: человек выступает источником творчества.

Введение

Потребности устойчивого, сбалансированного и социально ориентированного развития российского общества требуют оперативного и системного вовлечения в хозяйственный оборот всех без исключения возможностей и ресурсов – минерально-сырьевых, человеческих и интеллектуальных. Именно эти ресурсы в настоящее время составляют основу общественного развития любого государства, а эффективность их использования, а точнее – способность извлекать больше выгоды и дохода из их использования становится наиболее объективным показателем интеллектуального уровня руководства общественным развитием. Научно-технический прогресс выдвинулись в число первопричин экономических прогресса.

Цель исследования. Обоснование основных методологических подходов и конкретного инструментария формирования интеллектуальных ресурсов общества применительно к современным отечественным условиям хозяйствования выступает основной целью данного исследования.

Материалы и методы исследования

Общенаучные методы исследования и, прежде всего, системный подход, методы статистической обработки информации и экспертных оценок стали основными методами, использованными в данном исследовании.

Результаты исследования и их обсуждение

Нарастающие темпы глобализации и развитие информационно-технологического прогресса обуславливают формированием новой модели экономической организации, основу которой составляет человеческий капитал. Именно это форма капитала активно вовлечена в развитие таких отраслей, как экономика, образование, информационно-коммуникационные рынки, производство инноваций и интеллектуальные услуги. Так, в наши дни задача повышения качества человеческого капитала становится стержнем проблем современного этапа развития. Ведь только формирование, развитие и грамотное использование потенциала человека является главным фактором конкурентоспособности нашего

времени, бесперебойным источником процветания и оздоровления национальных экономик.

Для России важнейшая проблема в контексте модернизации состоит в переходе от сырьевой экономики к экономике знаний. Инновационная экономика опирается на инвестиции в человеческий капитал. Именно интеллектуальные ресурсы и социальная сфера призваны обеспечить дополнительный потенциал экономического роста. Так, в развитых странах человеческий капитал – основной фактор прогресса, на его долю приходится 75% прироста национального дохода. В России этот показатель составляет примерно 20% [1, с. 112]. Модернизация общества, реализация факторов роста российской экономики невозможны без четко организованных, управляемых, высококвалифицированных людских ресурсов. Только осознание принципов функционирования экономики знаний позволит разработать стратегию перехода к инновационной экономике. Значительное место в этом процессе занимает ускоренное развитие телекоммуникационной отрасли, компьютерных и информационные технологии (ИТ) (ежегодный объем внутреннего рынка этого сектора России увеличивается на 15-20%) [2, с. 600]. Однако, развитие этой отрасли сопряжено с проблемами недостаточного появления новых отраслей, а также с отсутствием спроса на них со стороны функционирующих и потенциальных пользователей, слабым развитием социальных сетей, распространением Интернета и неравномерностью распределения телекоммуникационных услуг по всей огромной территории страны. Это подтверждается, например, тем, что аудитория Интернета в России в начале 2010 г. составляла 32,6 млн чел. (43,5%), а уровень проникновения составил 54% городского населения страны [3, с. 10]. При этом Россия обладает, помимо природных ресурсов, одним из основных конкурентных преимуществ – значительным трудовым потенциалом, характеризующимся достаточно высоким уровнем образования, профессионализмом, востребованностью на мировом уровне в сочетании с более скромными запросами в отношении оплаты и условий труда. По численности студентов на 10000 населения Россия близка

к средним показателям развитых стран: в 2007/2008 г. – 525 студентов (США – 579, (2005 г.), Норвегия – 463, Канада – 411 соответственно) [4, с. 114].

Однако имеющиеся преимущества не решают проблемы неполного использования интеллектуальных ресурсов страны, включая подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей, дефицит которых очень остро ощущается в настоящее время. По оценке экспертов, в 2012 г. предложение высококвалифицированных специалистов увеличится до 550 тыс. чел., что будет удовлетворять потребности в них на 15% [5, с. 29]. Проблемы подготовки кадров становятся приоритетными для преобразования народного хозяйства, что требует их ускоренного решения. Модернизация интеллектуальных ресурсов, включающая совершенствование образования и воспитания, предполагает также значительные изменения в общественно-политическом устройстве страны, в частности механизмах формирования достойных условий жизни населения, расширения возможностей самореализации человека в обществе.

Вопросы роли знаний, умений и квалификации человека, эффективности труда в экономическом и социальном развитии всегда были объектом пристального внимания в экономической науке. Возрастание роли человеческого капитала для повышения эффективности экономического роста приобретало особую актуальность в последние годы XX в., когда экономическая наука справедливо полагала, что человеческие ресурсы являются решающим отличительным признаком успешности экономики [6, с. 45].

Интеллектуальный капитал как экономическая категория представляет собой отношения субъектами собственности по поводу рационального использования совокупности материальных и нематериальных факторов производства, рабочей силы, интеллектуального потенциала сотрудников, финансового капитала в целях своего воспроизводства как экономической системы, создания конкретных товаров, услуг, интеллектуального продукта, необходимого дохода на основе обособленного экономического интереса. Повышение интереса к исследованию интеллектуального капитала вызвано возрастанием его роли

и значения, как на микро-, так и на макроуровнях. Интеллектуальный капитал расценивается как фактор устойчивого экономического роста, обеспечения конкурентоспособности и эффективности деятельности предприятий, повышения уровня жизнеобеспечения хозяйствующих субъектов, как источник повышения профессионализма и компетенции индивида. Интеллектуальный капитал выступает движущей силой экономики знаний.

Идея человеческого капитала имеет давние корни в истории экономической мысли. Одну из первых формулировок данной идеи относят к «Политической арифметике» Уильяма Петти, ведь именно он утверждал, что человеческий труд – это основа богатства нации [7, с. 40].

Понятие «человеческий капитал» исторически стало первым специфическим термином нарождающийся экономической теории информационного общества. Теория человеческого капитала стала важным этапом в развитии представлений о человеке в экономике, так же сформулировала идею ценности человеческих ресурсов в организации экономической деятельности [8, с. 12].

Главная отличительная особенность человеческих ресурсов состоит в их личностной специфике. В отличие от машин и сырья люди наделены интеллектом, и их участие в производственном процессе носит осмысленный характер.

В условиях ускорения технологических нововведений, обострения конкуренции, глобализации экономики именно знания, квалификация, творческие и предпринимательские способности работников рассматриваются как основной ресурс развития экономики и повышения эффективности и конкурентных преимуществ стратегического развития деловых организаций.

Непосредственно теория человеческого капитала, имеющая вековые теоретические и методологические нормы, возникла как самостоятельный раздел экономической науки в середине XX в., на рубеже 1950–1960 годов. Становление теории человеческого капитала связывают с именами таких известных экономистов, как Т. Шульц, Г. Беккер, Дж. Минцер, Л. Тороу, Л. Хансен, М. Фишер и других, которые впоследствии, активно развивали теорию, внес-

ли в неё ряд важнейших дополнений [9, с. 170]. Однако, заслуга выдвижения теории человеческого капитала заслуженно принадлежит лауреатам Нобелевской премии Т. Шульцу и Г. Беккеру, обосновавшим тот факт, что знания и профессиональные навыки людей, накапливаясь способны приносить доход [10, с. 153].

Человеческий капитал рассматривается как совокупность трудовых, интеллектуальных, товарных, предпринимательских способностей и нравственных качеств работников, рациональное формирование, использование и развитие которых обеспечивает эффективность и конкурентоспособность организации в рыночной инновационной сфере.

Инвестиции в человеческий капитал в развитых странах мира служит важнейшим фактором экономического роста и повышения конкурентоспособности как на микро-, так и на макроуровне. Инвестиции в человеке, в его интеллектуальный потенциал приносят безусловную выгоду, ибо дают продолжительный, ограниченный лишь биологическими параметрами времени, интегральный эффект. Главным условием достижения устойчивого развития экономики является накопление человеческого капитала, проведение в жизнь стратегий, побуждающих людей совершенствовать свои навыки и умения на протяжении всей жизни посредством непрерывного обучения и профессиональной подготовки.

С развитием экономики знаний и переходом к информационному обществу самым существенным образом изменяются место и роль человека в условиях нового типа хозяйства. Анализ этих изменений включает изучение комплекса взаимосвязанных вопросов: изменением требований к рабочей силе, преобразования в системе образования и профессиональной подготовки, трансформации управления и т. п.

Достижения человеческого разума, интеллектуализация производства на современном этапе привели к новому витку развития человеческого общества, создали более благоприятные условия для реализации возможностей человека в политической, экономической, социальной и культурной жизни. В развитых странах практически снята проблема удовлетворения первоочередных жизненных потребностей в продовольствии, одежде,

жилье, медицинском обслуживании и т. п. Это привело к увеличению свободного времени, которое обеспечивает возможность более глубокого образования и саморазвития и способствует быстрому росту интеллектуального потенциала. Если для индустриального общества было характерно превалирование физического труда, в новой экономике возросла роль интеллектуального [11, с. 52].

Рост интеллектуального потенциала, в свою очередь, ускоряет развитие технологий и повышение эффективности труда. Таким образом, взаимодействие роста производительности труда и повышения потребностей привело к экономии времени в процессе развития и ускорению этого процесса. Сейчас более 50 % экономически активных граждан развитых стран (а в США – более двух третей) заняты умственным трудом [12].

Непрерывное образование и обучение становятся нормой жизни, а способность к постоянному приобретению новых знаний и умений рассматривается в современной экономике как самое важное качество рабочей силы. В экономике, основанной на знаниях и вedomой знаниями, стремление к познанию нового, творчество и гибкость являются наиболее значимыми характеристиками человеческих ресурсов.

Стратегические процессы управления знаниями связаны с определением областей применения знаний и отбором источников знаний, использование которых нацелено на решение стратегических задач развития предприятия. В экономической литературе выделяются три основные области применения знаний: разработка новых и совершенствование старых товаров и услуг; реинжиниринг и совершенствование организации бизнес-процессов; быстрое реагирование на изменения во внешней среде, предполагающее проведение улучшений как продукции и услуг, так и адаптацию процессов [13, с. 38].

Деятельность по управлению знаниями эффективно организуется в рамках тех проектов, в которых четко представлены цели и задачи, а также выделены значительные ресурсы на их осуществление.

Возведение интеллектуальных ресурсов в ранг главного фактора производства порождает многие проблемы теоретического и практического плана.

В частности разрыв между рыночной и балансовой стоимостью предприятия, оценка доли ВВП, обусловленный использованием интеллектуальных ресурсов, высокая рентабельность «интеллектуальных компаний», формирование спроса и предложения на рынке наукоемких товаров, механизм создания добавленной стоимости интеллектуальными ресурсами и т. п. [14, с. 73].

Быстрый экономический рост в новой экономике является результатом увеличения не физических объемов выпуска постепенно модернизируемых продуктов и услуг, а добавленной стоимости создаваемых продуктов, зависящей от инноваций, альтернативных предпочтений потребителей и скорости реакции бизнеса на изменение этих предпочтений. Роль новых знаний в новой экономике непрерывно возрастает, они, несомненно, превращаются в основной производительный фактор.

Интеллектуальный капитал, несомненно, есть фактор производства. Например, А. Маршалл выделял четыре фактора производства: землю, труд, капитал и организацию производства. Вместе с тем он подчеркивал: «В известном смысле существуют только два фактора производства – природа и человек. Капитал и организация являются результатом работы человека, осуществляемой с помощью природы... Человек одновременно является целью производства и его фактором» [15, с. 20].

Особенно интересны выводы Альфреда Маршала о проблеме повышения качества капитала человека. Принимая во внимание высокие риски человеческого капитала, связанность с изменениями спроса на различные категории рабочей силы, он утверждал, что инвестировании в человеческий капитал более эффективно, чем в вещественный. Так, он рассматривал образование как национальное капиталовложение, которое открывает перед массами людей большие возможности, нежели они сами обычно могут себе обеспечить. Его точка зрения на ценность образования для повышения качества и возможностей капитала человека как одного из наиболее важных факторов общественного прогресса актуальна и сегодня.

В настоящее время в связи все большим возрастанием роли интеллектуального

капитала в экономической деятельности организации возникает необходимость уточнения принципов и методов исследования интеллектуального капитала, т. е. методологии его исследования. Специфической особенностью методологии исследования интеллектуального капитала является то, что ее основе лежит экономическая антропология, так как в центре изучения стоит конкретный человек, индивид, личность и его уникальные и только ему присущие способности.

Парадигма интеллектуального капитала в ее современном виде явилась закономерным результатом генезиса мировой экономической мысли. Ученые постоянно стремятся познать тайну творческой силы человека, выявить ее наиболее характерные качества и свойства, оценить, измерить и дать количественную интерпретацию. Образование является одним из самых существенных факторов, определяющих человеческое

развитие. Оно расширяет возможности человека в области приобретения и расширения знаний, профессиональных навыков и компетенции, преобразовывая качество жизни, служит источником экономического роста и повышения благосостояния национальных экономик.

Выводы

Таким образом, интеллектуальный ресурс формируется, главным образом, в рамках системы образования, а также в условиях внешней и внутренней среды организации. Знаниевый и интеллектуальный ресурсы востребованы при инновационно-интеллектуальном этапе развития общества. В условиях интеллектуализации общества интеллектуальный ресурс является основополагающим экономическим ресурсом. Структура интеллектуального ресурса отражает такие составляющие экономических ресурсов, как трудовой, предпринимательский, знаниевый.

Библиографический список

1. Есенгельдин Б.С. Роль и значение интеллектуального капитала в устойчивом развитии экономики // Вестник КРСУ. – 2008. – Т. 8, №3. – С. 11–116.
2. Муталимов В.А. Россия стартует в ВТО: прогноз экономической безопасности // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 75. – С. 597–606.
3. Муталимов В.А. Место России во Всемирной торговой организации и обеспечение экономической безопасности страны // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2012. – Т. 8, №34 (175). – С. 9–19.
4. Паздерина В.А. Роль интеллектуального капитала в инновационном развитии компании / В.А. Паздерина, Т.А. Катаева // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2015. – № 10. – С. 113–116.
5. Муталимов В.А. Тенденции экономической безопасности России в посткризисный период // Экономические науки. – 2010. – № 69. – С. 27–31.
6. Муталимов В.А. Безопасность уязвимых отраслей экономики России в системе ВТО: тенденции и прогнозы // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. – 2010. – № 4 (24). – С. 40–49.
7. Муталимов В.А. Угрозы экономической безопасности страны в системе ВТО // Оригинальные исследования. – 2014. – № 4. – С. 39–49.
8. Муталимов В.А. Коррупция – основная угроза экономической безопасности России при вступлении в ВТО // Россия и Америка в XXI веке. – 2012. – № 1. – С. 13–14.
9. Муталимов В.А. Институциональные условия устойчивого экономического роста российской экономики при вхождении в ВТО // Бизнес в законе. – 2010. – № 5. – С. 169–173.
10. Головчанская Е.Э. Интеллектуальный ресурс в структуре экономических ресурсов // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 7 (часть 1). – С. 151–155.
11. Муталимов В.А. Экономическая безопасность России в системе ВТО: необходимость, тенденции // Национальная безопасность / nota bene. – 2010. – № 4 (9). – С. 51–55.
12. Муталимов В.А. Макроэкономическая стабильность как основная цель обеспечения экономической безопасности страны [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/532> (дата обращения: 12.11.2018).
13. Муталимов В.А. Воздействие ВТО на экономическую безопасность реального сектора экономики: оценка позитивных и негативных последствий // Вестник Академии экономической безопасности МВД России. – 2011. – № 4. – С. 36–41.
14. Муталимов В.А. Государственный мониторинг угроз экономической безопасности России при вступлении во Всемирную торговую организацию // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – Т. 7, № 23 (116). – С. 70–76.
15. Кудрявцева С.С. Роль интеллектуального капитала в инновационной экономике // Человеческий капитал и профессиональное образование. – 2015. – № 2 (14). – С. 19–25.